

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	5
2. CUESTIONARIO E MOSTRAXE	7
2.1. Elaboración do cuestionario	7
2.2. Mostraxe e aplicación	10
3. CARACTERÍSTICAS SOCIOLINGÜÍSTICAS DA MOSTRA	13
3.1. Caracterización xeral da mostra	13
3.2. Competencia lingüística	15
3.3. Lingua inicial	20
4. USOS LINGÜÍSTICOS	23
4.1. Lingua habitual e usos na familia	23
4.1.1. Lingua habitual	23
4.1.2. Usos na familia	29
4.2. Usos sociais	35
4.2.1. Ámbito laboral	35
4.2.2. Usos noutras actividades sociais	45
4.3. Uso institucional	50
5. O ÁMBITO DOCENTE: DESCRICIÓN DOS RESULTADOS SOBRE CONDUCTA, PREFERENCIAS, APTITUDE E ACTI- TUDES	57
5.1. Introducción	57
5.2. A formación escolar en lingua galega	58
5.3. A conducta lingüística no ámbito docente	59
5.3.1. Lingua cos compañeiros no recreo	59
5.3.2. Lingua cos profesores na clase	62
5.4. As preferencias lingüísticas na docencia	63
5.5. A aptitude do galego para o ensino	67
5.6. A actitude cara ó galego no ensino	69

6. CRENZAS E ACTITUDES	73
6.1. Actitudes lingüísticas: análise estatística	73
6.2. Actitudes lingüísticas ante a extensión do uso do galego	76
6.3. Prexuízos lingüísticos dos entrevistados	84
6.4. Conciencia sociolingüística dos entrevistados	88
6.5. Lealdade lingüística e identidade étnica	95
6.6. Crezas sobre o futuro da lingua	106
6.6.1. Grao de aceptación do fomento do galego	106
6.6.2. Entes dinamizadores da extensión do uso	107
6.6.3. O futuro lingüístico de Galicia e do galego	114
6.6.4. Crezas de tipo retrospectivo	117
APÉNDICE: Cuestionario	121