

ÍNDICE

Introducción	11
1. Metodoloxía xeral na elaboración do MSG	15
1.1. Metodoloxía	15
1.2. O cuestionario	23
1.3. O sistema de rutas aleatorias	28
1.4. Depuración do traballo de campo	32
2. O presente volume	35
3. As actitudes lingüísticas	51
3.1. Algunhas consideracións teóricas sobre as actitudes	51
3.2. Unha medida xeral das actitudes	57
3.2.1. Variables para a análise da actitude xeral	58
3.2.2. Actitude lingüística xeral	64
3.2.2.1. Actitude lingüística xeral en Galicia	64
3.2.2.2. Actitude lingüística xeral por sectores	74
Táboas	80
3.3. Actitudes cara ó uso do galego no ámbito escolar	94
3.3.1. Lingua máis axeitada para as clases	96
3.3.1.1. Lingua máis axeitada para as clases (en Galicia)	96
3.3.1.2. Lingua máis axeitada para as clases por sectores	101
3.3.2. Preferencia polo galego para a escola	106
3.3.2.1. Preferencia polo galego para a escola (en Galicia)	106
3.3.2.2. Preferencia polo galego para a escola por sectores	113
3.3.3. Lingua preferida para as clases	120
3.3.3.1. Lingua preferida para as clases (en Galicia)	120
3.3.3.2. Lingua preferida para as clases por sectores	126
Táboas	130

3.4. Actitudes cara á utilidade, o uso, a transmisión e o futuro da lingua	158
3.4.1. Actitude cara á utilidade do galego	158
3.4.1.1. Actitude cara á utilidade do galego (en Galicia)	158
3.4.1.2. Actitude cara á utilidade do galego por sectores	162
3.4.2. Actitudes cara ó uso da lingua	166
3.4.2.1. Lingua que deben fala-los galegos	166
3.4.2.1.1. Lingua que deben fala-los galegos (en Galicia)	166
3.4.2.1.2. Lingua que deben fala-los galegos por sectores	170
3.4.2.2. Percepción da frecuencia de uso actual do galego respecto a períodos anteriores	174
3.4.2.2.1. Percepción do uso actual do galego respecto a períodos anteriores (en Galicia)	174
3.4.2.2.2. Percepción do uso actual do galego respecto a períodos anteriores por sectores	176
3.4.2.3. Actitude ante a ausencia de converxencia lingüística	177
3.4.3. Actitudes cara á transmisión da lingua	182
3.4.3.1. Lingua que se lles debe aprender ós nenos na casa e razóns	182
3.4.3.1.1. Lingua que se lles debe aprender ós nenos na casa e razóns (en Galicia)	182
3.4.3.1.2. Lingua que se lles debe aprender ós nenos na casa por sectores	188
3.4.3.2. Actitude ante os fenómenos de desgaleguización e (re)galeguización interxeracionais	191
3.4.4. O futuro das linguas en Galicia	196
3.4.4.1. Lingua que se falará no futuro en Galicia (Galicia)	196
3.4.4.2. Lingua que se falará no futuro en Galicia por sectores	200
Táboas	202
3.5. Lingua e identidade	342
3.5.1. Lingua dos galegos	342
3.5.1.1. Lingua dos galegos (en Galicia)	342
3.5.1.2. Lingua dos galegos (por sectores)	345
3.5.2. Percepción da identidade galega	349
3.5.2.1. Quén é máis galego (en Galicia)	349
3.5.2.2. Quén é máis galego por sectores	353

3.5.3. Función da lingua na preservación da cultura e identidade galegas	356
3.5.3.1. Función da lingua na preservación da cultura e identidade galegas (en Galicia)	356
3.5.3.2. Función da lingua na preservación da cultura e identidade galegas por sectores	358
Táboas	362
3.6. Prexuízos lingüísticos	404
3.6.1. Variables para a análise dos prexuízos lingüísticos	405
3.6.2. Prexuízos referidos ó status social	409
3.6.2.1. Prexuízos referidos ó status social en Galicia	409
3.6.2.2. Prexuízos referidos ó status social por sectores	413
3.6.3. Prexuízos referidos á sociabilidade	418
3.6.3.1. Prexuízos referidos á sociabilidade en Galicia	418
3.6.3.2. Prexuízos referidos á sociabilidade por sectores	420
3.6.4. Prexuízos referidos á simpatía ou accesibilidade	424
3.6.4.1. Prexuízos referidos á simpatía ou accesibilidade en Galicia	424
3.6.4.2. Prexuízos referidos á simpatía ou accesibilidade por sectores	428
3.6.5. Prexuízos referidos ó valor estético da lingua	432
3.6.5.1. Prexuízos referidos ó valor estético da lingua en Galicia	432
3.6.5.2. Prexuízos referidos ó valor estético da lingua por sectores	434
Táboas	438
3.7. A responsabilidade da normalización	452
3.7.1. A responsabilidade da normalización en Galicia	452
3.7.2. A responsabilidade da normalización por sectores	457
Táboas	458
3.8. Outras actitudes lingüísticas	486
3.8.1. Importancia do tema da lingua	486
3.8.1.1. Atribución de importancia ó tema da lingua en Galicia	486
3.8.1.2. Atribución de importancia ó tema da lingua por sectores	488
3.8.2. Evolución do aprecio polo galego	489
3.8.2.1. Evolución do aprecio polo galego en Galicia	489
3.8.2.2. Evolución do aprecio polo galego por sectores	491

3.8.3. Semellanza entre o galego da radio e TV e o propio . . .	494
3.8.3.1. Semellanza entre o galego da radio e TV e o propio en Galicia	494
3.8.3.2. Semellanza entre o galego da radio e TV e o propio por sectores	496
3.8.4. Opinión sobre a calidade do galego da zona e da TV . . .	496
Táboas	499
4. Conclusións	555

Apéndice 1: Mapas

*Apéndice 2: Frecuencias correspondentes ás preguntas de actitudes
lingüísticas*

Apéndice 3: Cuestionario